



# Plan de Mejora



**Nombre del Centro**

CEIP María Elena Maseras

**Código del centro**

13012295

**Curso académico**

2025/2026

**Fecha del informe**

04/10/2025

## Índice

### A. Fase de Diagnóstico

---

Informe de resultados

---

Indicadores de mejora

---

### B. Fase de Propuestas de mejora

---

Propuestas de Mejora

---

### C. Participación de Órganos Colegiados

---

Fechas disponibles

---

### D. Asesoramiento de Inspección

---

Asesoramiento de Inspección de Educación

---

## A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

### Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

No ha registrado **Informe de resultados** en Documentos de Gestión de Centros.

### Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
  - ✓ Mayor participación familias en el proyecto de centro a través de charlas, dinámica de tutorías.
  - ✓ Mejorar, a través de las estrategias de la inteligencia emocional, las relaciones de convivencia entre iguales.
  - ✓ Introducir en primaria el trabajo ABP.
  - ✓ Formar al profesorado en el CRFP en herramientas para gestionar las dificultades de aprendizaje y problemas de desarrollo en el grupo tutoría.
  - ✓ Realizar un plan de acogida para el alumnado de nueva incorporación.
  - ✓ Poner en práctica un plan de inmersión lingüística para el alumnado inmigrante.
  - ✓ Puesta en marcha de espacios de recreos más dinámicos e inclusivos.

- ✓ Adquirir mayor dotación de tablets para el uso de las nuevas tecnologías en las aulas.
- ✓ Establecer horarios para fomentar el feed back y la coevaluación entre el profesorado.
- ✓ Dar a conocer las normas del centro y aula al alumnado
- ✓ Establecer un calendario de actuaciones para el Plan de transición entre etapas de EI y EP en el centro.
- ✓ Elegir representantes de familias en cada uno de los planes y proyectos de centro.
- ✓ Ampliar el fondo bibliográfico de la biblioteca de centro con ejemplares relacionados con los planes y proyectos.
- ✓ Establecer charlas formativas para las familias relacionadas con el proyecto de centro.
- ✓ Crear banco de recursos de inclusión educativa que sirva de fuente de recursos para todo el alumnado de todos los cursos y etapas.
- ✓ Acondicionar el centro adecuadamente para paliar las altas temperaturas en meses de calor.
- ✓ Informar de manera más detallada a las familias sobre el desarrollo de la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Informar a las familias de los horarios y la programación de apoyos y refuerzos en el aula.
- ✓ Fomentar un mayor uso y funcionalidad de aulas específicas (Aula de ciencias)
- ✓ Dar difusión a la comunidad educativa de las relaciones establecidas con entidades del entorno, ayuntamiento y administración
- ✓ Prestar asesoramiento individualizado a las familias desde el EOE
- ✓ Colaborar con Ampa para fomentar la participación en la actividad del centro.
- ✓ Contribuir a la adquisición de valores que propicien el respeto hacia el medio ambiente y nuestro entorno.
- ✓ Aplicar el programa de prevención de dificultades en 3º E. Infantil.
- ✓ Programar actuaciones de Estimulación del lenguaje en la etapa de educación infantil.
- ✓ Potenciar la respuesta al alumnado con altas capacidades.
- ✓ Asesoramiento de la organización y seguimiento trimestral de refuerzos educativos.
- ✓ Asesorar a la CCP, Equipo de ciclo y tutorías sobre aspectos relacionados con la organización de la respuesta a la diversidad.

- ✓ Coordinarse con servicios e instituciones que trabajando de manera externa con nuestro alumnado acnee y acneae
- ✓ Establecer medidas que fomenten la motivación e implicación del alumnado en su proceso educativo con el fin de prevenir el absentismo, fracaso y abandono educativo temprano.
- ✓ Aplicar programas, protocolos y actuaciones para la prevención, detección, intervención y resolución positiva de conflictos.
- ✓ Propiciar la formación en el alumnado y familias para la prevención del acoso escolar.
- ✓ Mejorar la orientación personalizada sobre todo en el paso de sexto a la etapa de la ESO.
- ✓ Participación de las reuniones establecidas en los programas de transición entre etapas por parte de la orientadora.
- ✓ Ampliar la formación del claustro en cuanto al proyecto de accesibilidad cognitiva.
- ✓ Establecer una programación de actuaciones a inicio de curso del PES
- ✓ Fomentar rutinas de aula para el desarrollo del PES con el alumnado.
- ✓ Fomentar la implicación de toda la comunidad educativa en el desarrollo del PES.
- ✓ Impulsar una mayor coordinación externa con entidades y asociaciones que puedan ayudar a la implantación del PES.
- ✓ Ampliar la coordinación con los servicios complementarios del centro para impulsar el PES de manera global.
- ✓ Continuar con la mejora de la accesibilidad general del centro.
- ✓ Fomentar una buena convivencia de toda la comunidad educativa
- ✓ Impulsar una mayor coordinación con entidades y asociaciones externas que puedan ayudarnos a facilitar la accesibilidad en el colegio.
- ✓ Mejorar la accesibilidad y la convivencia en el comedor escolar
- ✓ Ampliar la representación del profesorado en la Comisión de Igualdad y Convivencia
- ✓ Continuar con la formación del profesorado en el centro en materia de igualdad.
- ✓ Establecer, a principios de curso, una programación de reuniones del Plan de Igualdad y Convivencia.
- ✓ Continuar con la inclusión de actividades igualitarias en todas las áreas del currículo.

- ✓ Fomentar un mayor lenguaje inclusivo en el alumnado.
- ✓ Incluir un o una representante del AMPA en la Comisión de Igualdad y Convivencia.
- ✓ Continuar con la coordinación externa en materia de igualdad.
- ✓ Trabajar las normas de convivencia para prevenir conflictos por razones de desigualdad y discriminación.
- ✓ Asesorar al claustro y otras comisiones en materia de Igualdad en la realización de actividades.
- ✓ Incluir alumnado representante del Plan de Igualdad y Convivencia.
- ✓ Fomentar una mayor representación del profesorado en la Comisión del plan de lectura.
- ✓ Ubicar la biblioteca en un aula más amplia
- ✓ Maximizar el uso de la plataforma LeemosCLM
- ✓ Impulsar apadrinamientos lectores
- ✓ Establecer el hábito de leer libros tras una actividad o cambio de clase.
- ✓ Fomentar el uso de la biblioteca de patio durante los recreos.
- ✓ Fomentar el gusto por la lectura y fortalecer los vínculos entre las familias y el alumnado, promoviendo la participación activa de las familias en actividades lectoras compartidas que enriquezcan el entorno educativo y emocional del alumnado.
- ✓ Establecer una agenda para que personas externas (autores, alumnado de la facultad en prácticas, miembros del AMPA, antiguos alumnos/as) participen en actividades de lectura, en especial aquellas que fomenten la coeducación.
- ✓ Crear una pequeña biblioteca de lectura en la zona del comedor, especialmente para días de lluvia, con libros adecuados para distintas edades.
- ✓ Fomentar un ambiente propicio para la lectura en el aula.
- ✓ Promover el desarrollo personal, social y creativo del alumnado mediante la creación de un taller de teatro extracurricular impulsado por el AMPA, como espacio para fortalecer habilidades comunicativas, la expresión emocional y la convivencia.
- ✓ Trabajar de manera asidua en educación emocional y el mindfulness a través de las actividades programadas en el proyecto de centro.
- ✓ Continuar con la Formación de inteligencia emocional y mindfulness del Profesorado en el centro.
- ✓

Dejar constancia de las actividades realizadas en las tutorías sobre inteligencia emocional y mindfulness.

- ✓ Fomentar un mayor conocimiento del proyecto de centro a las familias.
- ✓ Incluir tareas o actividades del proyecto de centro en espacios u horarios que no sean sólo el aula/tutoría.
- ✓ Adquirir y poner en práctica hábitos de convivencia.
- ✓ Proporcionar información sobre una alimentación suficiente, variada y equilibrada
- ✓ Iniciarse en gustos variados y en la ingesta de todo tipo de alimentos.
- ✓ Mantener posturas y comportamiento correctos en la mesa.
- ✓ Lograr un ambiente agradable, evitando levantar demasiado la voz y dialogando de forma distendida.
- ✓ Cuidar, mantener limpio y respetar el espacio, el mobiliario, enseres y utensilios de uso comunitario.
- ✓ Mantener una comunicación abierta con las familias, monitoras, responsable de comedor y resto de docentes
- ✓ Hacer más partícipe al alumnado en el uso de las tecnologías.
- ✓ Mejorar la dotación digital del centro.
- ✓ Ampliar la información en el buen uso de las tecnologías.
- ✓ Fomentar la participación del profesorado en el Plan digital y su seguimiento.
- ✓ Dar difusión de los criterios de la distribución del presupuesto.
- ✓ Mejorar los resultados de la evaluación de diagnóstico, en la competencia matemática en el apartado de resolución de problemas.
- ✓ Estimular en el alumnado el razonamiento dentro de la competencia matemática para obtener mejores resultados de la evaluación de diagnóstico de 4º de primaria.
- ✓ Introducir tareas y actividades para que la competencia matemática de la evaluación de diagnóstico, en su apartado de conexiones, comunicación y representación, resulte más eficaz.
- ✓ Potenciar la expresión escrita con el fin de obtener una mejora en el rendimiento de la competencia lingüística y quede reflejado en la evaluación de diagnóstico.

- ✓ Mejorar la comprensión oral del alumnado y tener así menos dificultades en su proceso de enseñanza aprendizaje, obteniendo mejores resultados en la evaluación de diagnóstico dentro de la competencia lingüística

## B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

### Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Mayor participación familias en el proyecto de centro a través de charlas, dinámica de tutorías.

- Propuesta de mejora: Realización de talleres trimestrales con las familias.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas

Mejorar, a través de las estrategias de la inteligencia emocional, las relaciones de convivencia entre iguales.

- Propuesta de mejora: Escalonar estrategias para la mejora de la convivencia desde 1º hasta 6º primaria.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Participación y convivencia, Planes y programas

Introducir en primaria el trabajo ABP.

- Propuesta de mejora: Establecer proyectos comunes en el área de plástica y alternativa. Proponer proyectos de trabajo en el área de ciencias en los diferentes ciclos. Fomentar la participación de las familias en los diferentes proyectos realizados a lo largo del curso.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Formar al profesorado en el CRFP en herramientas para gestionar las dificultades de aprendizaje y problemas de desarrollo en el grupo tutoría.

- Propuesta de mejora: Formación del profesorado en dificultades encontradas en el aula: autismo, dislexia,... Reuniones de coordinación con agentes externos, asociaciones o entidades especializadas en las dificultades de nuestro aula. Asesoramiento del profesorado y familias con el equipo de orientación para dar una mejor respuesta educativa a las dificultades del aula.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Coordinación externa

Realizar un plan de acogida para el alumnado de nueva incorporación.

- Propuesta de mejora: Desarrollar estrategias en el plan de accesibilidad cognitiva para el alumnado de nueva incorporación. Establecer reuniones de coordinación con la familias y agentes externos con quien haya trabajado el alumnado ( otros centros, entidades,...)
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Coordinación externa, Planes y programas

Poner en práctica un plan de inmersión lingüística para el alumnado inmigrante.

- Propuesta de mejora: Utilizar aplicaciones con traductores, diccionarios con ambas lenguas y pictogramas con palabras en castellano.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Puesta en marcha de espacios de recreos más dinámicos e inclusivos.

- Propuesta de mejora: Aumentar dotación material para recreos a través del PES Organización de espacios físicos dinámicos, rotarios,... Implicar a las familias, AMPA en la creación y organización de estos espacios. Incluir en el patio el banco de la amistad para resolver conflictos durante el recreo. Nombrar profesorado responsable de las zonas de recreo.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas

Adquirir mayor dotación de tablets para el uso de las nuevas tecnologías en las aulas.

- Propuesta de mejora: Solicitar a prestaciones educativas la adquisición de más tablets para actividades de uso grupal en el aula. Ampliar mobiliario para su guarda segura en el centro.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Establecer horarios para fomentar el feed back y la coevaluación entre el profesorado.

- Propuesta de mejora: Organizar horario de refuerzos y profesorado en el mismo ciclo con el fin de poder fomentar el feed back y la coevaluación entre ellos y ellas.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Dar a conocer las normas del centro y aula al alumnado

- Propuesta de mejora: Dar a conocer al alumnado y familias las NCOF del colegio en las primeras reuniones grupales y de tutorías.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Establecer un calendario de actuaciones para el Plan de transición entre etapas de EI y EP en el centro.

- Propuesta de mejora: Establecer una programación de reuniones al inicio de curso para mejorar esa transición. Respetar los criterios comunes tomados para el tránsito entre etapas. Mantener elementos de la metodología de E. Infantil. Priorizar el aprendizaje emocional, social y la autonomía por encima de los contenidos académicos estrictos al inicio. Informar a las familias en las reuniones grupales de los criterios de transición entre etapas. Llevar a cabo una reunión de final de curso con las familias que cambian de etapa en la que estén presentes el equipo docente del primer ciclo. Mantener reuniones con las guarderías de la localidad y el IES para facilitar esa transición.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Elegir representantes de familias en cada uno de los planes y proyectos de centro.

- Propuesta de mejora: Elegir representación de familias para cada uno de los planes al comienzo de curso.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Ampliar el fondo bibliográfico de la biblioteca de centro con ejemplares relacionados con los planes y proyectos.

- Propuesta de mejora: Establecer una partida del presupuesto de centro a la dotación de nuevos ejemplares para la biblioteca de centro. Ampliar la dotación bibliográfica sobre igualdad y convivencia. Participar en la actividad de animación lectora de las AMPAS de la localidad.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Coordinación externa, Planes y programas

Establecer charlas formativas para las familias relacionadas con el proyecto de centro.

- Propuesta de mejora: Realizar un taller trimestral dedicado a las familias cuya temática sea el proyecto de centro.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas

Crear banco de recursos de inclusión educativa que sirva de fuente de recursos para todo el

alumnado de todos los cursos y etapas.

- Propuesta de mejora: Organizar recursos didácticos en un espacio concreto para su mejor y mayor utilización, especialmente en las áreas instrumentales. Crear una comisión encargada de gestionar dicho espacio a lo largo del curso escolar.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Acondicionar el centro adecuadamente para paliar las altas temperaturas en meses de calor.

- Propuesta de mejora: Insistir a la administración y ayuntamiento para solucionar el problema de una vez. Movilizar al AMPA para recaudar fondos y poder solventar el problema de la climatización en las aulas necesarias.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Informar de manera más detallada a las familias sobre el desarrollo de la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Propuesta de mejora: Incluir en los asuntos a tratar en las reuniones de familias de inicio de curso y final de trimestre un apartado referente al proceso de evaluación. Informar no solo de los resultados sino de los instrumentos y los elementos de la evaluación. Realizar análisis comparativo y evolutivo de los resultados a lo largo del curso.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Informar a las familias de los horarios y la programación de apoyos y refuerzos en el aula.

- Propuesta de mejora: Incluir en las reuniones de familias de inicio de curso información sobre la programación de apoyos y refuerzos en el aula. Informar a la comunidad educativa sobre la dotación de recursos extraordinarios y su adecuación según las necesidades de cada aula.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Fomentar un mayor uso y funcionalidad de aulas específicas (Aula de ciencias)

- Propuesta de mejora: Repartir inventario de materiales de dichas aulas en las tutorías para dar a conocer al profesorado de los recursos que tenemos en el centro. Establecer horarios para su uso y disfrute en cualquier momento. Nombrar responsable de ese aula. Crear un aula específica de digitalización para aprovechar todos los recursos del centro.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Dar difusión a la comunidad educativa de las relaciones establecidas con entidades del entorno, ayuntamiento y administración

- Propuesta de mejora: Mayor difusión de las actividades y coordinación mantenida con el entorno en redes sociales, consejo escolar, Ampa, claustro,...
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Prestar asesoramiento individualizado a las familias desde el EOE

- Propuesta de mejora: Plantear sesiones de asesoramiento familiar grupal del EOA y las tutoras por clases con carácter general para abordar problemáticas que se observen necesarias en el grupo-clase. Plantear sesiones de asesoramiento para trabajar en el ámbito familiar los límites sanos, tolerancia a la frustración, normas sociales básicas. Organizar escuelas de familias a nivel de tutoría según las necesidades del grupo.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas

Colaborar con Ampa para fomentar la participación en la actividad del centro.

- Propuesta de mejora: Proponer al AMPA que organice charlas sobre distintos temas de interés relacionados con la educación a las familias. Pudiendo hacer partícipe a otros centros de la localidad. Fomentar su participación en las actividades complementarias.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Contribuir a la adquisición de valores que propicien el respeto hacia el medio ambiente y nuestro entorno.

- Propuesta de mejora: Planificar sesiones o talleres con diferentes entidades externas sobre economía circular y desarrollo sostenible.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Coordinación externa

Aplicar el programa de prevención de dificultades en 3º E. Infantil.

- Propuesta de mejora: Aplicar el programa de detección temprano de dificultades en tercero de EI para el primer trimestre
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Programar actuaciones de Estimulación del lenguaje en la etapa de educación infantil.

- Propuesta de mejora: Continuar con el programa comunicarnos en educación infantil. Facilitar desde el EOA programas de prevención y estimulación del lenguaje. Solicitar a la administración el aumento de la jornada de la especialista de AL.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Potenciar la respuesta al alumnado con altas capacidades.

- Propuesta de mejora: Iniciarse en programa de desarrollo del talento para alumnado AACC/talentedos. Realizar agrupamientos flexibles en función de las necesidades del alumnado para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Asesoramiento de la organización y seguimiento trimestral de refuerzos educativos.

- Propuesta de mejora: Continuar con la planificación programada de objetivos para el alumnado con necesidades/refuerzo/áreas suspensas/repetidor y desarrollo de Planes de Trabajo de refuerzo con seguimiento trimestral.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Asesorar a la CCP, Equipo de ciclo y tutorías sobre aspectos relacionados con la organización de la respuesta a la diversidad.

- Propuesta de mejora: Proporcionar desde el EOA a tutoras programas de intervención y evaluación con el alumnado con dislexia y asesorar el respecto. Presentar desde el EOA al equipo docente el comunicador dinámico y su uso en entornos naturales.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Coordinarse con servicios e instituciones que trabajando de manera externa con nuestro alumnado acnee y acneae

- Propuesta de mejora: Establecer criterios unificados con otros EOA de otros CEIPs para la coordinación con instituciones externas del alumnado ACNEAE. Velar por la protección de datos de carácter personal del alumnado. Solicitar a las familias autorización para el intercambio de información con dichas entidades externas.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Establecer medidas que fomenten la motivación e implicación del alumnado en su proceso educativo con el fin de prevenir el absentismo, fracaso y abandono educativo temprano.

- Propuesta de mejora: Realizar seguimientos diarios de la convivencia mediante registro de incidencias. Registro diario y mensual exhaustivo de retrasos y faltas de asistencia. Abrir protocolo de absentismo escolar en caso necesario y coordinación con servicios sociales. Reuniones periódicas con la familia para informar y asesorar al respecto. Fomentar desde las tutorías un seguimiento temprano con el alumnado con indicios de desmotivación. Coordinación periódica y sistematizada con los distintos profesionales. Participación en mesa local de absentismo si fuera necesario.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Aplicar programas, protocolos y actuaciones para la prevención, detección, intervención y resolución positiva de conflictos.

- Propuesta de mejora: Sistematizar la elaboración de sociogramas en todos los grupos en el primer trimestre (noviembre) para planificar actuaciones preventivas que mejoren en el clima de los grupos. Desarrollo programa apadrinamiento de convivencia y creación de comisión para resolución pacífica de conflictos (alumnado y profesorado). Dar a conocer al alumnado la creación de dicha comisión. Seguir propuestas del EOA para resolución dialógica de conflictos en los casos que vayan surgiendo. Dar impulso a la comisión de convivencia como ayuda para la resolución en determinados momentos. Continuar con rutinas de inteligencia emocional y mindfulness en el aula.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Propiciar la formación en el alumnado y familias para la prevención del acoso escolar.

- Propuesta de mejora: Seguir fomentando charlas al alumnado para la prevención de acoso escolar. Participación Programa Tú Cuentas.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Mejorar la orientación personalizada sobre todo en el paso de sexto a la etapa de la ESO.

- Propuesta de mejora: Mejora de la orientación personalizada sobre todo en el paso de sexto a la etapa de la ESO. Preparación con el alumnado de sexto antes de la visita de la orientadora del IES para establecer dudas.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Coordinación externa

Participación de las reuniones establecidas en los programas de transición entre etapas por parte de la orientadora.

- Propuesta de mejora: Retomar la coordinación con el grupo de orientadoras de Miguelurra la coordinación con E.I. en su paso a CEIP. Definir objetivos comunes.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Ampliar la formación del claustro en cuanto al proyecto de accesibilidad cognitiva.

- Propuesta de mejora: Difundir al Claustro el asesoramiento y formación que ha recibido el EOA sobre el uso del comunicador dinámico.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Establecer una programación de actuaciones a inicio de curso del PES

- Propuesta de mejora: Planificar el proyecto con el calendario de actividades al inicio de curso.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Planes y programas

Fomentar rutinas de aula para el desarrollo del PES con el alumnado.

- Propuesta de mejora: -Afianzar los hábitos saludables (desplazamientos activos al centro, actividades físicas, hábitos saludables, etc).-Continuar con los descansos activos entre áreas instrumentales.-Integrar los saberes y relacionarlos con los bloques del PES de una manera transversal..Incluir un calendario de desayuno saludable.-Realizar un mural en el hall donde se observe la cantidad de azúcar que tienen ciertos alimentos que suelen traer algunos alumnos y alumnas y hacer una comparativa con las recomendaciones de la OMS.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Fomentar la implicación de toda la comunidad educativa en el desarrollo del PES.

- Propuesta de mejora: Formación del profesorado en los diferentes ámbitos que forman parte del PES. Contar con más participación familiar en días como el Día de la Familia, Día de la bicicleta, Jornadas Deportivas, talleres de alimentación saludable, etc. Incluir en las reuniones grupales de familia puntos relacionados con la alimentación saludable.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Impulsar una mayor coordinación externa con entidades y asociaciones que puedan ayudar a la implantación del PES.

- Propuesta de mejora: Continuar en la misma línea de coordinación con entidades externas como el resto de centros educativos de la localidad, asociaciones y ayuntamiento. Incluir charlas, talleres o actividades externas al centro para ser desarrolladas en el mismo. Que el AMPA incremente la oferta a nivel deportivo con deportes como el Datchball
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Ampliar la coordinación con los servicios complementarios del centro para impulsar el PES de manera global.

- Propuesta de mejora: Coordinarse con el comedor para que también implementen los diversos ámbitos del PES (hábitos saludables) y se trabaje en la misma línea.
- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

Continuar con la mejora de la accesibilidad general del centro.

- Propuesta de mejora: - Incluir en aulas y todas las actividades complementarias apoyos visuales, pictogramas y elementos visuales.- Diseñar e implementar un panel directorio con localización de aulas y profesorado que cumpla con criterios de accesibilidad cognitiva para facilitar la orientación, ubicarlo en ambas puertas de acceso, infantil y primaria. Desglosar este directorio general en otros más pequeños para colocarlos en los diferentes pasillos.- Continuar con las anticipaciones para el alumnado TEA.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Fomentar una buena convivencia de toda la comunidad educativa

- Propuesta de mejora: Elaborar con elementos visuales las normas de convivencia y exponerlas en las aulas y en lugares comunes del centro.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas

Impulsar una mayor coordinación con entidades y asociaciones externas que puedan ayudarnos a facilitar la accesibilidad en el colegio.

- Propuesta de mejora: - Coordinación con el nuevo canal de Escuelas Visuales.- Incentivar la formación del profesorado tanto individualmente como grupal.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Mejorar la accesibilidad y la convivencia en el comedor escolar

- Propuesta de mejora: - Coordinación con las personas responsables del comedor para poder incluir secuencias e historias sociales que favorezcan la comprensión del entorno, de las propias rutinas y mejore la convivencia.- Incorporar progresivamente apoyos visuales (panel visual) para las normas y rutinas de comedor escolar.
- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

Ampliar la representación del profesorado en la Comisión de Igualdad y Convivencia

- Propuesta de mejora: -Incluir a un o una docente más al menos en la Comisión de Igualdad y Convivencia.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Continuar con la formación del profesorado en el centro en materia de igualdad.

- Propuesta de mejora: -Realizar tres sesiones de formación con personas externas al centro.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas

Establecer, a principios de curso, una programación de reuniones del Plan de Igualdad y Convivencia.

- Propuesta de mejora: - Incluir en las sesiones de CCP reuniones específicas sobre Igualdad para hacer un mejor seguimiento del mismo.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Planes y programas

Continuar con la inclusión de actividades igualitarias en todas las áreas del currículo.

- Propuesta de mejora: - Realizar actividades sobre igualdad en todas las áreas no sólo los días conmemorativos.- Implementar actividades que promuevan la igualdad y mejoren la convivencia del aula.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Fomentar un mayor lenguaje inclusivo en el alumnado.

- Propuesta de mejora: - Hablar en el aula teniendo en cuenta un lenguaje inclusivo para favorecer y ser modelo para el alumnado.- Afianzar el lenguaje inclusivo en las actividades tanto escritas como orales.- Redactar los controles con lenguaje inclusivo, incluir en actividades que mandemos lenguaje inclusivo.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Incluir un o una representante del AMPA en la Comisión de Igualdad y Convivencia.

- Propuesta de mejora: - Proponer a algún miembro del AMPA y que forme parte de la Comisión de Igualdad y Convivencia

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Continuar con la coordinación externa en materia de igualdad.

- Propuesta de mejora: - Continuar en la misma línea y ampliar la coordinación con otras entidades externas.- Realizar charlas organizadas por entidades externas para todos los ciclos adaptadas al alumnado.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Trabajar las normas de convivencia para prevenir conflictos por razones de desigualdad y discriminación.

- Propuesta de mejora: - Trabajar la prevención de conflictos relacionados con el Plan de Igualdad y Convivencia.- Realizar un seguimiento del alumnado que haya planteado algún conflicto.- Exponer las normas de convivencia muy claras en las aulas y espacios comunes.- Recordar las normas a menudo.- Ante cualquier conflicto o enfrentamiento defender la igualdad de sexo y personas.- Hacer que todo el alumnado sea consciente de la importancia de la convivencia rechazando conductas sexistas no adecuadas tanto en el recreo, clase o eventos del centro escolar.- Generar un taller en horas de recreo donde una vez a la semana se tratará la resolución de conflictos con las personas implicadas.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas

Asesorar al claustro y otras comisiones en materia de igualdad en la realización de actividades.

- Propuesta de mejora: - Trabajar e interiorizar los conceptos relacionados con igualdad ya

que en ocasiones no se tiene claro lo que hay que transmitir.- Establecer reuniones de una persona de la comisión para ver que asesoramiento se necesita de cara a las actividades que se hacen en relación a la igualdad. Estas reuniones serían interesantes hacerlas dos veces al trimestre.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Incluir alumnado representante del Plan de Igualdad y Convivencia.

- Propuesta de mejora: - Incluir alumnado voluntario a que participe en el plan de Igualdad y Convivencia.- Crear comisiones de alumnado que ayuden a llevar a cabo el plan de igualdad y convivencia en su curso.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Fomentar una mayor representación del profesorado en la Comisión del plan de lectura.

- Propuesta de mejora: Incluir a un o una docente por ciclo y dos representantes de familias en la comisión del plan de lectura.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Ubicar la biblioteca en un aula más amplia

- Propuesta de mejora: Reubicación de la biblioteca a un aula más grande, teniendo en cuenta la mejora en la experiencia de actividades como lectura en grupo, cuentacuentos, charlas, talleres de escritura creativa, proyectos en pequeños grupos, etc.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Maximizar el uso de la plataforma LeemosCLM

- Propuesta de mejora: Uso de la plataforma LeemosCLM a través de actividades conjuntas, como lecturas compartidas o retos de lectura digital.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Impulsar apadrinamientos lectores

- Propuesta de mejora: Crear un programa de apadrinamiento lector en el que los alumnos/as de cursos superiores apoyen a los/as más pequeños/as con lecturas dirigidas y motivadoras.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Establecer el hábito de leer libros tras una actividad o cambio de clase.

- Propuesta de mejora: -Establecer tras finalizar una tarea o durante el cambio de clase, que los alumnos/as tengan que dedicar unos minutos a leer un libro que les guste o que

hayan traído de casa.- Lectura de libros que traigan de casa que intercambien.- Crear un expositor con bolsillos o estanterías en cada aula donde el alumnado pueda acceder a libros de lectura constantemente.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Fomentar el uso de la biblioteca de patio durante los recreos.

- Propuesta de mejora: -Elegir personal docente y/o alumnado de cursos superiores encargado de motivar la lectura en el espacio de biblioteca en los recreos.- Apadrinamiento lector en algunos recreos en el espacio destinado a lectura.- Crear una biblioteca con libros más desfasados o estropeados, para dar la opción de leer en el patio.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Fomentar el gusto por la lectura y fortalecer los vínculos entre las familias y el alumnado, promoviendo la participación activa de las familias en actividades lectoras compartidas que enriquezcan el entorno educativo y emocional del alumnado.

- Propuesta de mejora: -Organizar actividades y talleres de lectura que involucren a las familias, como cuentacuentos y clubes de lectura familiar.- Creación de un club de lectura entre las familias y el alumnado que se realizara una vez al trimestre.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Establecer una agenda para que personas externas (autores, alumnado de la facultad en prácticas, miembros del AMPA, antiguos alumnos/as) participen en actividades de lectura, en especial aquellas que fomenten la coeducación.

- Propuesta de mejora: -Incluir actividades como charlas, cuentacuentos, lectura de cuentos coeducativos por parte de personas externas al centro.-Fomentar un día de "lectores invitados" con miembros del AMPA, profesorado de otras áreas o antiguos alumnos/as.- Realizar lecturas de cuentos coeducativos por parte de personas externas al centro el día de la biblioteca o el día del libro.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Crear una pequeña biblioteca de lectura en la zona del comedor, especialmente para días de lluvia, con libros adecuados para distintas edades.

- Propuesta de mejora: Recabar bibliografía adecuada para organizar un rincón de lectura en horario de comedor.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Servicios complementarios

Fomentar un ambiente propicio para la lectura en el aula.

- Propuesta de mejora: -Crear espacios acogedores y diferenciados para leer, como

rincones con cojines, alfombras o mobiliario cómodo. Se sugiere utilizar un lugar distinto al aula habitual o, dentro del aula, un área separada del espacio de trabajo cotidiano, para que el alumnado asocie la lectura con una experiencia placentera y distinta.- Lectura libre con posibilidad de elegir el libro según intereses personales.- Lecturas en voz alta por parte del docente o estudiantes, dramatizadas o acompañadas de música ambiental.- Crear retos lectores o pasaportes de lectura con metas alcanzables y reconocimientos simbólicos.- Creación de un calendario lector escolar: Establecer días temáticos.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Promover el desarrollo personal, social y creativo del alumnado mediante la creación de un taller de teatro extracurricular impulsado por el AMPA, como espacio para fortalecer habilidades comunicativas, la expresión emocional y la convivencia.

- **Propuesta de mejora:** Impulsar la colaboración entre el AMPA y el centro educativo para coordinar la planificación, difusión y organización del taller de teatro.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Trabajar de manera asidua en educación emocional y el mindfulness a través de las actividades programadas en el proyecto de centro.

- **Propuesta de mejora:** - Afianzar técnicas de respiración: que calman, que estimulan la actividad, que potencian energía.- Hacer meditaciones guiadas de cinco minutos. (Pasar de una a al menos dos veces en semana).- Continuar trabajando la gestión emocional, especialmente la atención en sí mismo o misma.- Motivar al alumnado dándole la importancia merecida para participar en una continuidad.- Implementar las técnicas de respiración aprendidas, por sistema antes de un control.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas**

Continuar con la Formación de inteligencia emocional y mindfulness del Profesorado en el centro.

- **Propuesta de mejora:** - Realizar alguna sesión de formación con persona externa al centro.- Seguir incluyendo actividades ofrecidas fuera del centro para impartir en el mismo al profesorado.- Continuar con la colaboración de personas externas al centro especializadas en técnicas de yoga, relajación, mindfulness, etc.
- **Objetivos de la PGA:** Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Coordinación externa, Planes y programas

Dejar constancia de las actividades realizadas en las tutorías sobre inteligencia emocional y mindfulness.

- **Propuesta de mejora:** - Llevar un registro de las tareas o actividades que se realizan en el aula, independientemente de que se deje constancia en actas de proyecto de centro.- Continuar cumplimentando el documento del proyecto de centro, a medida que se

van realizando las actividades a lo largo del curso.

- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Planes y programas**

Fomentar un mayor conocimiento del proyecto de centro a las familias.

- **Propuesta de mejora:** - Programar talleres para las familias de conocimiento y puesta en marcha de aspectos del proyecto de centro que se puedan llevar a cabo en casa.- Incluir en las reuniones trimestrales de familias, dinámicas de inteligencia emocional.
- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia**

Incluir tareas o actividades del proyecto de centro en espacios u horarios que no sean sólo el aula/tutoría.

- **Propuesta de mejora:** - Realizar técnicas de relajación o mindfulness en espacios como el comedor y aula matinal.- Generar en el comedor, un espacio donde exista calma y silencio para que aquellas personas que han terminado de comer, reposen y busquen calma.- Crear un espacio para el periodo de recreo (pudiera ser el hall) donde haya un o una docente que ayude a la resolución pacífica de conflictos.- Buscar otro espacio para la calma en periodo de recreo.
- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Planes y programas**

Adquirir y poner en práctica hábitos de convivencia.

- **Propuesta de mejora:** - Hacer responsables a los usuarios mayores del comedor de ayudar a los pequeños y así que resuelvan entre iguales los pequeños problemas de convivencia.- Buscar opciones de separación física entre alumnado de infantil y primaria.- Establecer turnos rotatorios de profesorado voluntario para favorecer la buena adquisición de hábitos.- Generar un espacio de zona de lectura, calma, tranquilidad y gestión de conflictos.- Recordar a las familias usuarias del comedor y aula matinal en la primera reunión de curso las NCOF del comedor escolar
- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Servicios complementarios**

Proporcionar información sobre una alimentación suficiente, variada y equilibrada

- **Propuesta de mejora:** - Coordinación con la empresa para dar sugerencias para preparar meriendas y cenas equilibradas en casa.- Incorporar progresivamente apoyos visuales sobre alimentación saludable.- Incorporar progresivamente secuencias visuales sobre normas y rutinas.
- **Objetivos de la PGA: Servicios complementarios**

Iniciarse en gustos variados y en la ingesta de todo tipo de alimentos.

- **Propuesta de mejora:** - Fomentar un sistema de puntuación/premio para aquel alumnado que se inicie en la ingesta de alimentos nuevos.

- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

Mantener posturas y comportamiento correctos en la mesa.

- Propuesta de mejora: Fomentar un sistema de puntuación/premio para aquel alumnado que se siente correctamente y rectificar así su conducta.

- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

Lograr un ambiente agradable, evitando levantar demasiado la voz y dialogando de forma distendida.

- Propuesta de mejora: -Recordar a las familias usuarias del comedor y aula matinal en la primera reunión de curso las NCOF del comedor escolar.-Utilizar el sistema de semáforo para fomentar un ambiente de susurro.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Servicios complementarios

Cuidar, mantener limpio y respetar el espacio, el mobiliario, enseres y utensilios de uso comunitario.

- Propuesta de mejora: Nombrar a alumnado responsable de mesas con turnos rotatorios, así como del uso adecuado de las perchas, baños y objetos perdidos.

- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

Mantener una comunicación abierta con las familias, monitoras, responsable de comedor y resto de docentes

- Propuesta de mejora: Insistir en la necesidad de que las familias comuniquen cualquier cambio en la asistencia al comedor a través de correos electrónicos principalmente o mediante llamada telefónica, si es un imprevisto de última hora.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Servicios complementarios

Hacer más partícipe al alumnado en el uso de las tecnologías.

- Propuesta de mejora: - Utilizar los materiales de Escuela 4.0 (BlueBot, Mtiny, etc) y herramientas como Scratch Jr. para fomentar el pensamiento computacional.- Realizar más actividades y trabajos digitales.- Realizar trabajos grupales favoreciendo la convivencia y la motivación.- Establecer talleres de enriquecimiento con las nuevas tecnologías para el alumnado de AACC (Altas capacidades).- Utilizar aulas virtuales en todos los cursos de Primaria.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Mejorar la dotación digital del centro.

- Propuesta de mejora: Solicitar dotación:- Mobiliario adecuado para la custodia y guarda

de los equipos informáticos.-Medios audiovisuales para la realización de proyectos digitales (fotografías, vídeos, audios;)-Recursos para que la totalidad del alumnado pueda utilizarlos en el aula.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Planes y programas

Ampliar la información en el buen uso de las tecnologías.

- Propuesta de mejora: - Solicitar talleres y charlas sobre el buen uso de la tecnología, beneficios y peligros de internet.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Fomentar la participación del profesorado en el Plan digital y su seguimiento.

- Propuesta de mejora: - Compartir experiencias en reuniones más periódicas.- Utilizar la carpeta de Digitalización en Teams como centro de recursos.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Planes y programas

Dar difusión de los criterios de la distribución del presupuesto.

- Propuesta de mejora: Informar al claustro y al consejo escolar sobre la distribución del presupuesto

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Mejorar los resultados de la evaluación de diagnóstico, en la competencia matemática en el apartado de resolución de problemas.

- Propuesta de mejora: Generar un glosario de palabras importantes para resolver actividades en general, y realizar los siguientes pasos en la resolución de un problema:1. Localizar y subrayar la pregunta2. Extraer datos3. Decisión de operación a realizar4. Palabra clave relacionada con cada operación5. Representación gráfica o a través de dibujos, dependiendo del problema6. Mostrar situaciones diarias o imágenes relacionadas en las que haya que descartar una de ellas y razonar el por qué (puede tener varias soluciones válidas)

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Estimular en el alumnado el razonamiento dentro de la competencia matemática para obtener mejores resultados de la evaluación de diagnóstico de 4º de primaria.

- Propuesta de mejora: Trabajar con el alumnado de primaria el razonamiento matemático teniendo en cuenta estas pautas:1. Realizar series con elementos manipulativos2. Enseñar que hay diferentes formas de resolver una situación matemática.3. Proponer situaciones donde tengan la libertad de elegir cual resulta más sencilla.4. Gamificación: Incorporar juegos matemáticos, tanto manipulativos como a través de la tablet u ordenador.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Introducir tareas y actividades para que la competencia matemática de la evaluación de diagnóstico, en su apartado de conexiones, comunicación y representación, resulte más eficaz.

- **Propuesta de mejora:** Estimular con diversos contenidos y actividades la competencia matemática en relación a las conexiones :1. Conectar contenidos de otras áreas como conocimiento.2. Conectar las matemáticas con situaciones de la vida cotidiana.3. Conectar las matemáticas con los propios contenidos del área.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Potenciar la expresión escrita con el fin de obtener una mejora en el rendimiento de la competencia lingüística y quede reflejado en la evaluación de diagnóstico.

- **Propuesta de mejora:** Tener presente con el alumnado las siguientes pautas, cuando se trabaje la expresión escrita:1. Aprender a separar palabras a través de conteo en oraciones, poner dedo entre palabra y palabra al escribir.2. Escribir oraciones cortas de forma guiada, haciendo hincapié en poner un dedo de separación entre palabra y palabra.3. Realizar descripciones breves de animales, objetos, etc. Escribiendo colores, tamaños, etc.4. Escribir historias breves con personajes inventados y su relación entre ellos

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Mejorar la comprensión oral del alumnado y tener así menos dificultades en su proceso de enseñanza aprendizaje, obteniendo mejores resultados en la evaluación de diagnóstico dentro de la competencia lingüística

- **Propuesta de mejora:** 1. Escucha de textos orales breves utilizando grabaciones de cuentos, historias, etc.2. Realizar diálogos o exposiciones orales de forma regular en clase.3. Promover la escucha activa en la resolución de conflictos.

- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios**

## C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

### Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

| Fecha convocatoria | Fecha reunión | Hora reunión | Lugar              | Estado    | Tipo      |
|--------------------|---------------|--------------|--------------------|-----------|-----------|
| 25-06-2025         | 30-06-2025    | 11:00        | SALA DE PROFESORES | Realizada | Ordinaria |

- Claustro Profesores

| Fecha convocatoria | Fecha reunión | Hora reunión | Lugar              | Estado    | Tipo      |
|--------------------|---------------|--------------|--------------------|-----------|-----------|
| 25-06-2025         | 30-06-2025    | 9:00         | SALA DE PROFESORES | Realizada | Ordinaria |

## D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

### Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

El centro ha elaborado un Plan de Mejora completo, coherente y bien estructurado. No incorpora el informe de resultados, que deberá incorporarse en su momento. Se recomienda mayor concreción o estructuración de los indicadores de mejora, ya que son muy numerosos.

Las propuestas de mejora están correctamente vinculadas a objetivos específicos de la PGA, lo que evidencia un buen nivel de coherencia y una planificación estratégica centrada en la mejora continua.

Aborda un amplio abanico de aspectos clave del funcionamiento del centro, desde los procesos de enseñanza-aprendizaje, la igualdad y la convivencia escolar hasta la digitalización, la atención a la diversidad, la formación del profesorado y la coordinación con agentes externos.

Se observan las siguientes fortalezas:

- **Coherencia y alineación:** Cada propuesta de mejora está directamente relacionada con indicadores previos y objetivos de la PGA, garantizando una planificación lógica y consistente.
- **Participación de la comunidad educativa:** Las actuaciones propuestas contemplan la implicación del alumnado, las familias, el profesorado, los órganos de coordinación docente y entidades externas.
- **Digitalización y uso pedagógico de la tecnología:** Se aprecian medidas concretas para mejorar la competencia digital.
- **Inclusión y atención a la diversidad:** Existen propuestas específicas y realistas que buscan la atención prioritaria al alumnado con NEAE.

Se proponen los siguientes aspectos como susceptibles de mejora o seguimiento:

- En algunos casos, sería conveniente priorizar actuaciones clave, dada la amplitud de las propuestas.
- Se recomienda establecer un cronograma global de seguimiento y evaluación de las propuestas más estratégicas.
- Se sugiere un mayor grado de concreción en el Plan de Mejora y en su consecuente PGA para que el documento sea útil y eficaz.

En conclusión, el Plan de Mejora elaborado por el centro constituye un instrumento valioso y sólido para impulsar la mejora educativa, con propuestas realistas, pertinentes y bien fundamentadas.