

Evaluación Interna de Centros Educativos



Nombre del Centro

María Elena Maseras

Código del centro

13012295

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

10/12/2025

Índice

1. Introducción

2. Resultados generales

3. Resultados por ámbitos

3.1. Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje

3.2. Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro

3.3. Ámbito III. Resultados escolares

3.4. Ámbito IV. Relación del centro con el entorno

4. Análisis y conclusiones

4.1. Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje

4.2. Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro

4.3. Ámbito III. Resultados escolares

4.4. Ámbito IV. Relación del centro con el entorno

1. Introducción

En el curso 2024/2025 según corresponde con la planificación de su Programación General Anual y atendiendo a la Orden 134/2023, de 22 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la evaluación interna de los centros sostenidos con fondos públicos que imparten las enseñanzas no universitarias en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, el centro **María Elena Maseras** ha evaluado los ámbitos y dimensiones siguientes:

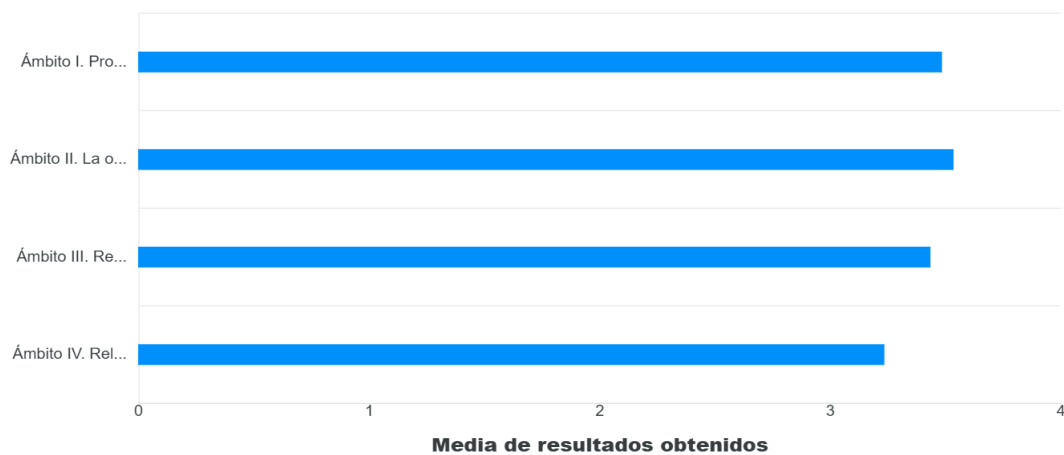
- I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.
- II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.
- II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.
- III.1 Resultados académicos del alumnado
- III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico
- IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.
- IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.
- IV.3 Vías de comunicación con el entorno.

2. Resultados generales

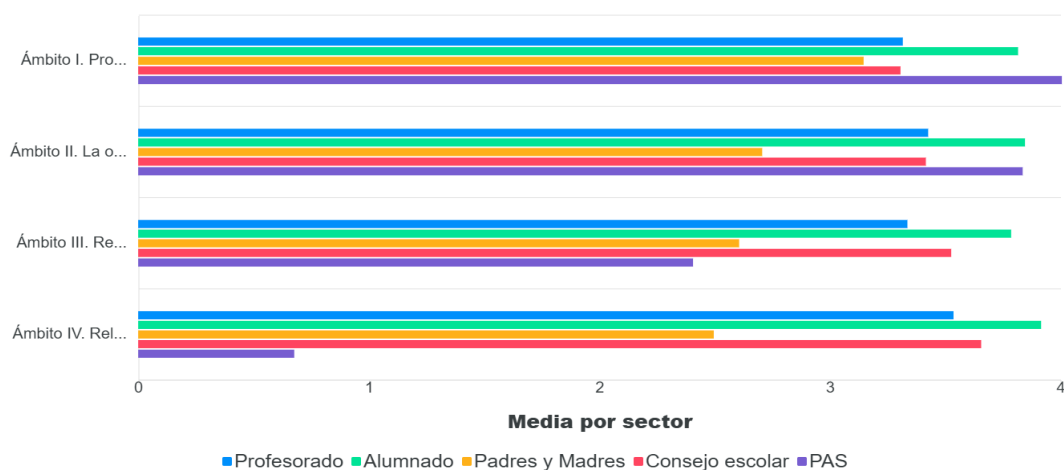
Todos los gráficos que aparecen en este informe se trabajan con una escala que va de 0-4...

- **(0) No Sabe/No Contesta:** No Sabe/No Contesta.
- **(1) Nunca/Inadecuado:** No se realiza lo descrito. La tarea o actuación desarrollada es insuficiente, incompleta o no ajustada al procedimiento establecido.
- **(2) Ocasionalmente/Poco Adecuado:** Se realiza ocasionalmente lo descrito en el indicador, pero sin planificación ni de acuerdo al procedimiento establecido.
- **(3) Casi Siempre/Muy Adecuado:** Se realiza lo descrito habitualmente, de manera planificada y se realiza sistemáticamente y de acuerdo al procedimiento establecido, partiendo de iniciativas y propuestas variadas.
- **(4) Siempre/Excelente:** Además del nivel 3, existe implicación en el análisis y evaluación de los resultados de lo descrito en el indicador realizando propuestas para su mejora.

VALORES MEDIOS DE LOS ÁMBITOS ANALIZADOS

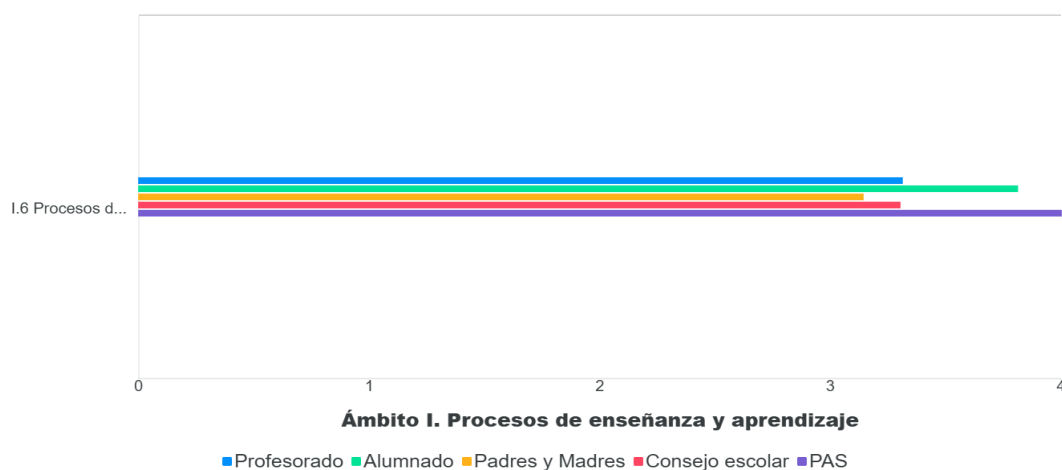


VALORES MEDIOS DE LOS ÁMBITOS ANALIZADOS POR SECTORES



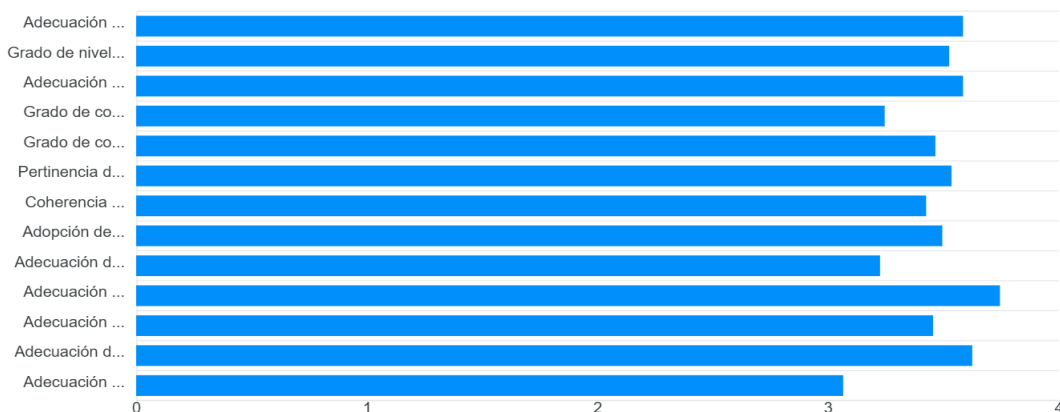
3.1. Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa para las siguientes dimensiones analizadas:

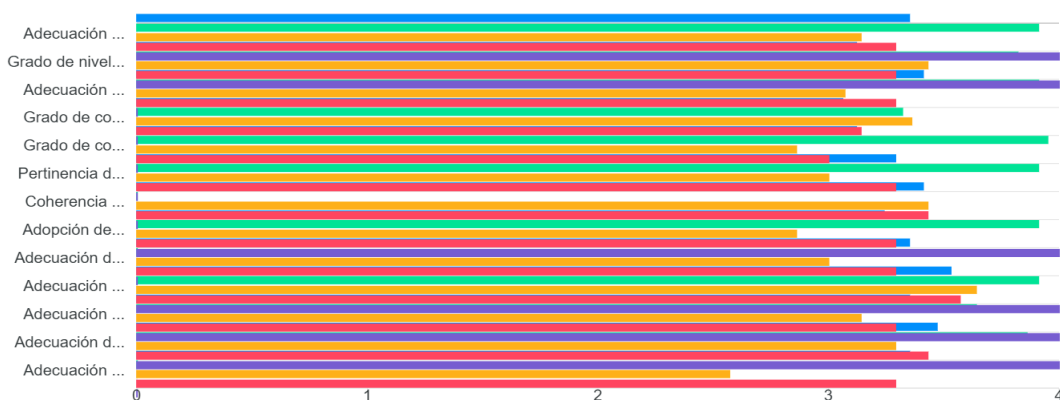


I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa...



I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.



I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.

■ Profesorado ■ Alumnado ■ Padres y Madres ■ Consejo escolar ■ PAS

6.1 Proceso de aprendizaje competencial del alumnado. El Diseño Universal de Aprendizaje.

- Adecuación de la individualización y personalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	5	2	7
Profesorado	0	0	0	11	6	17
Alumnado	0	0	1	0	21	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	1	0	2	4	7	14
Total respuestas	1	0	3	20	37	61

- Grado de nivel de autonomía, participación y presencia del alumnado en su propio proceso de aprendizaje.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	5	2	7
Profesorado	0	0	0	15	2	17
Alumnado	0	0	0	4	18	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	0	0	1	6	7	14
Total respuestas	0	0	1	30	30	61

- Adecuación y contextualización de las situaciones de aprendizaje planteadas.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	5	2	7
Profesorado	0	0	0	10	7	17
Alumnado	0	0	0	2	20	22
PAS	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	1	0	2	5	6	14
Total respuestas	1	0	2	22	35	60

- Grado de comprensión de la información por parte del alumnado frente a las situaciones de aprendizaje y transferencia a situaciones reales.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	1	4	2	7
Profesorado	0	0	1	14	2	17
Alumnado	0	0	0	15	7	22
PAS	0	0	0	0	0	0

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Padres y Madres	0	0	1	7	6	14
Total respuestas	0	0	3	40	17	60

- Grado de conocimiento de los elementos implicados en el proceso de evaluación por parte del alumnado y las familias.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	1	5	1	7
Profesorado	0	0	2	11	4	17
Alumnado	0	0	0	1	21	22
PAS	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	1	0	4	4	5	14
Total respuestas	1	0	7	21	31	60

- Pertinencia de los criterios de calificación aplicados.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	5	2	7
Profesorado	0	0	1	10	6	17
Alumnado	0	0	0	2	20	22
PAS	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	1	1	2	3	7	14
Total respuestas	1	1	3	20	35	60

- Coherencia entre los elementos curriculares trabajados: competencias específicas, criterios de evaluación y saberes básicos.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	4	3	7
Profesorado	0	0	0	10	7	17
Alumnado	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	2	4	8	14
Total respuestas	0	0	2	18	18	38

- Adopción de medidas de refuerzo en el proceso de evaluación continua.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	5	2	7
Profesorado	0	0	0	13	4	17
Alumnado	0	0	0	2	20	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	1	1	2	5	5	14
Total respuestas	1	1	2	25	32	61

6.2 Proceso de enseñanza. La práctica docente del profesorado. Metodologías activas y participativas.

- Adecuación de la práctica docente a la interrelación entre competencias específicas, criterios de evaluación y saberes básicos.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	5	2	7
Profesorado	0	0	0	11	6	17
Alumnado	0	0	0	0	0	0

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
PAS	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	2	0	1	4	7	14
Total respuestas	2	0	1	20	15	38

- Adecuación de tiempos, materiales y agrupamientos, fomentando la igualdad y evitando estereotipos.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	3	4	7
Profesorado	0	0	0	8	9	17
Alumnado	0	0	0	2	20	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	0	0	1	3	10	14
Total respuestas	0	0	1	16	44	61

- Adecuación de la práctica docente a las expectativas del alumnado.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	5	2	7
Profesorado	0	0	0	11	6	17
Alumnado	1	0	0	4	17	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	1	1	0	5	7	14
Total respuestas	2	1	0	25	33	61

- Adecuación de las estrategias para la gestión de la inteligencia emocional en el aula.

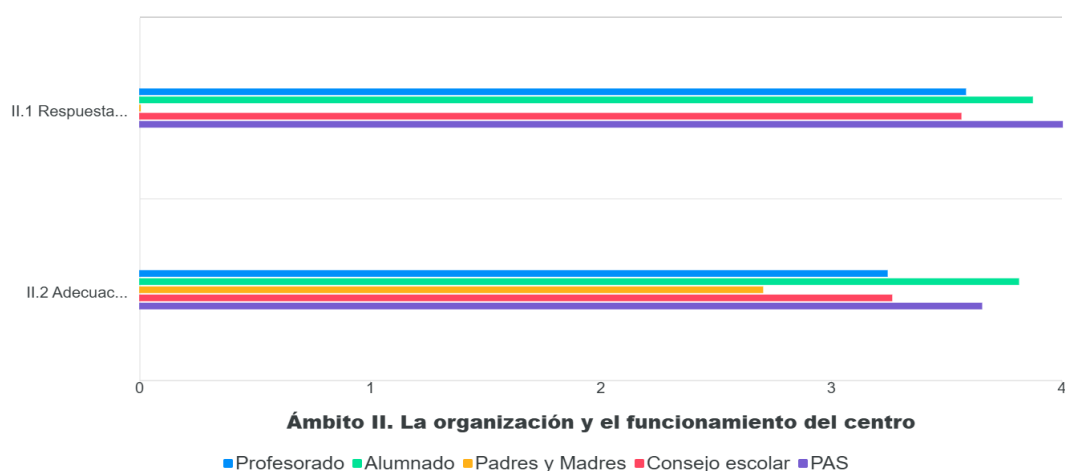
Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	4	3	7
Profesorado	0	0	1	7	9	17
Alumnado	0	0	0	3	19	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	1	1	0	3	9	14
Total respuestas	1	1	1	17	41	61

- Adecuación de instrumentos de evaluación y registro en relación con el aprendizaje competencial.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	5	2	7
Profesorado	0	0	0	11	6	17
Alumnado	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	4	0	0	4	6	14
Total respuestas	4	0	0	20	14	38

3.2. Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa para las siguientes dimensiones analizadas:



II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa...



II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.



II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.

■ Profesorado ■ Alumnado ■ Padres y Madres ■ Consejo escolar ■ PAS

1.1 Dirección y liderazgo.

- Adecuación del horario, la jornada y los espacios al contexto.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	2	5	7
Profesorado	0	0	1	4	12	17
Alumnado	0	0	0	2	20	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	0	0	1	8	38	47

- Grado de impulso y dirección de programas y proyectos del centro.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	2	5	7
Profesorado	0	0	1	4	12	17
Alumnado	0	0	0	1	21	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	0	0	1	7	39	47

- Grado de impulso de la participación del profesorado y de la comunidad educativa en el desarrollo de los procesos y actividades del centro.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	2	5	7
Profesorado	0	0	0	3	14	17
Alumnado	0	0	0	2	20	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	0	0	0	7	40	47

- Grado de compromiso con los acuerdos adoptados y consecución de los objetivos previstos.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	2	5	7
Profesorado	0	0	0	7	10	17
Alumnado	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y	0	0	0	0	0	0

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Madres						
Total respuestas	0	0	0	9	16	25

- Grado de cumplimiento de los objetivos previstos en el proyecto de dirección.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	1	6	7
Profesorado	0	0	0	4	13	17
Alumnado	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	0	0	0	5	19	24

- Existencia de un liderazgo educativo eficaz para el enfoque integral hacia la sostenibilidad de todo el centro.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	1	2	4	7
Profesorado	0	0	0	7	10	17
Alumnado	0	0	0	1	21	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	0	0	1	10	36	47

1.2 Respuesta del centro a las características y diversidad del alumnado.

- Adecuación de la respuesta a la diversidad sociocultural del alumnado.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	4	3	7
Profesorado	0	0	0	10	7	17
Alumnado	0	0	0	1	21	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	0	0	0	15	32	47

- Adecuación de la respuesta a los problemas de desmotivación y fracaso escolar del alumnado.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	4	3	7
Profesorado	0	0	0	9	8	17
Alumnado	0	0	0	1	21	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	0	0	0	14	33	47

- Adecuación de la respuesta del centro a la movilidad del alumnado y planes de acogida.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	1	2	4	7
Profesorado	1	0	0	5	11	17
Alumnado	0	0	0	1	21	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Total	1	0	1	8	37	47

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
respuestas						

- Adecuación de la respuesta del centro a las expectativas del alumnado.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	3	4	7
Profesorado	0	0	0	9	8	17
Alumnado	0	0	0	2	20	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	0	0	0	14	33	47

1.3 Respuesta del centro a las características del profesorado y otros profesionales.

- Adecuación de las medidas para lograr la implicación del profesorado con los objetivos del centro.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	4	3	7
Profesorado	0	0	0	6	11	17
Alumnado	0	0	0	2	20	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	0	0	0	12	35	47

- Coherencia en las expectativas del profesorado respecto de su intervención en el centro y con el alumnado.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	3	4	7
Profesorado	0	0	0	6	11	17
Alumnado	0	0	0	1	21	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	0	0	0	10	37	47

- Adecuación de la respuesta a las demandas planteadas por el profesorado u otro personal del centro en cuanto a necesidades de formación, recursos, materiales, condiciones laborales, etc.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	1	2	4	7
Profesorado	0	0	1	6	10	17
Alumnado	1	0	0	2	19	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	1	0	2	10	34	47

- Grado de capacidad organizativa del equipo directivo en función de las características del profesorado.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	3	4	7
Profesorado	0	0	0	6	11	17
Alumnado	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y	0	0	0	0	0	0

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Madres						
Total respuestas	0	0	0	9	16	25

1.4 Respuesta del centro a las necesidades y demandas de las familias.

- Adecuación de la respuesta del centro al contexto socioeconómico, educativo y cultural de las familias.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	2	5	7
Profesorado	0	0	0	7	10	17
Alumnado	0	0	0	2	20	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	0	0	0	11	36	47

- Adecuación de las medidas adoptadas por el centro para incrementar el grado de implicación de las familias en el aprendizaje de sus hijas e hijos.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	3	4	7
Profesorado	0	0	0	7	10	17
Alumnado	0	0	0	10	12	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	0	0	0	20	27	47

- Adecuación de la planificación y del desarrollo de programas de formación para las familias

dirigidos a la mejora de la colaboración con el centro en la educación a sus hijos y a su actuación como educadores y la participación de las mismas.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	3	4	7
Profesorado	0	0	0	9	8	17
Alumnado	1	0	1	5	15	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	1	0	1	17	28	47

- Adecuación de la respuesta del centro a las expectativas de las familias hacia la educación en general, los resultados escolares, el centro, el profesorado, etc.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	3	4	7
Profesorado	0	0	0	7	10	17
Alumnado	0	0	0	2	20	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	0	0	0	12	35	47

- Adecuación de la respuesta a las demandas planteadas por las familias en cuanto a información, asesoramiento, necesidades de recursos personales y materiales, etc.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	3	4	7
Profesorado	0	0	0	8	9	17
Alumnado	0	0	0	2	20	22

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	0	0	0	13	34	47

1.5 Relaciones con el AMPA o AMPAS y Asociaciones de Alumnado.

- Grado de participación del AMPA y de la Asociación del Alumnado con el centro (reuniones, actividades, demandas¿)

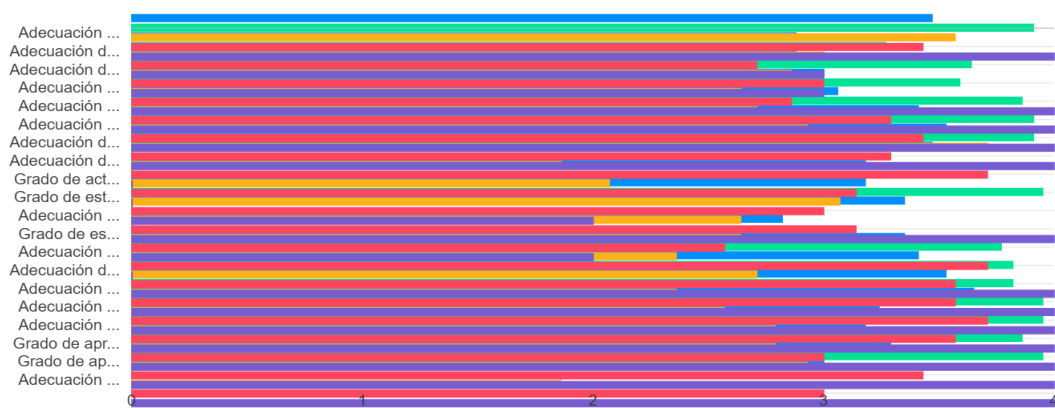
Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	5	2	7
Profesorado	0	0	1	9	7	17
Alumnado	0	0	0	1	21	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	0	0	0	0	0	0
Total respuestas	0	0	1	15	31	47

II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa...



II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.



II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.

■ Profesorado ■ Alumnado ■ Padres y Madres ■ Consejo escolar ■ PAS

2.1 Infraestructuras, equipamiento y proyecto de gestión.

- Adecuación de los espacios compartidos: sala de profesores, despachos de dirección y jefatura, espacios para coordinación, espacios para equipos de orientación y apoyo/departamentos, espacios para AMPA, espacio para asociación de alumnado o juntas de delegados, sala de usos múltiples, salón de actos, biblioteca; espacio de recreo y aseos: uso y conservación.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	4	3	7
Profesorado	0	0	0	9	8	17
Alumnado	0	0	0	2	20	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y	0	0	0	6	8	14

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Madres						
Total respuestas	0	0	0	21	40	61

- Adecuación de las características de las aulas (superficie, iluminación, temperatura, ventilación, mobiliario;)

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	3	3	1	7
Profesorado	0	0	5	9	3	17
Alumnado	0	0	0	16	6	22
PAS	0	0	0	1	0	1
Padres y Madres	1	0	2	6	5	14
Total respuestas	1	0	10	35	15	61

- Adecuación de las aulas específicas (laboratorios, aula de psicomotricidad, gimnasio, informática, otros;)

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	1	5	1	7
Profesorado	1	0	2	11	3	17
Alumnado	0	0	0	8	14	22
PAS	0	0	0	1	0	1
Padres y Madres	2	0	2	4	6	14
Total respuestas	3	0	5	29	24	61

- Adecuación del funcionamiento de los servicios complementarios: comedores escolares, transporte, residencias.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	3	2	2	7
Profesorado	1	0	3	7	6	17
Alumnado	0	0	1	7	14	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	3	1	0	4	6	14
Total respuestas	4	1	7	20	29	61

- Adecuación del equipamiento informático, medios audiovisuales, fotocopadoras y otros recursos: uso, conservación.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	5	2	7
Profesorado	0	1	1	11	4	17
Alumnado	0	0	0	3	19	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	3	0	2	2	7	14
Total respuestas	3	1	3	21	33	61

- Adecuación de las medidas de seguridad e higiene interna y en los accesos, adaptaciones para discapacitados.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	4	3	7
Profesorado	0	0	0	10	7	17
Alumnado	0	0	0	2	20	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y	3	0	0	3	8	14

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Madres						
Total respuestas	3	0	0	19	39	61

- Adecuación del estado del edificio: conservación y limpieza.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	5	2	7
Profesorado	0	0	0	8	9	17
Alumnado	0	0	0	2	20	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	0	0	0	4	10	14
Total respuestas	0	0	0	19	42	61

- Adecuación de los criterios de distribución del presupuesto.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	2	5	7
Profesorado	1	0	0	5	11	17
Alumnado	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	7	0	0	2	5	14
Total respuestas	8	0	0	9	21	38

- Grado de actualización del inventario del centro.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	1	4	2	7
Profesorado	0	0	1	12	4	17
Alumnado	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	6	0	0	3	5	14
Total respuestas	6	0	2	19	11	38

2.2 Plantilla y características del personal del centro

- Grado de estabilidad del profesorado (edad, sexo y especialidades): Docentes con destino definitivo, interinos, itinerantes, jornada, parcial;

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	1	0	0	3	3	7
Profesorado	1	0	0	10	6	17
Alumnado	0	0	0	1	21	22
PAS	0	0	1	0	0	1
Padres y Madres	2	0	1	3	8	14
Total respuestas	4	0	2	17	38	61

- Adecuación de las medidas adoptadas por el centro a la situación de plantilla de profesorado.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	1	0	0	2	4	7
Profesorado	1	0	0	7	9	17
Alumnado	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	1	1

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Padres y Madres	4	0	0	3	7	14
Total respuestas	6	0	0	12	21	39

- Grado de estabilidad del personal no docente.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	1	0	1	4	1	7
Profesorado	1	0	3	10	3	17
Alumnado	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	1	0	0	1
Padres y Madres	4	0	0	3	7	14
Total respuestas	6	0	5	17	11	39

- Adecuación de las medidas adoptadas ante el absentismo del personal del centro.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	2	5	7
Profesorado	1	0	0	7	9	17
Alumnado	1	0	0	1	20	22
PAS	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	5	0	0	3	6	14
Total respuestas	7	0	0	13	40	60

2.3 Organización de grupos y distribución de espacios.

- Adecuación de los criterios para la distribución del alumnado en los grupos de cada nivel.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	3	4	7
Profesorado	1	0	0	6	10	17
Alumnado	0	0	0	4	18	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	3	0	1	4	6	14
Total respuestas	4	0	1	17	39	61

- Adecuación de los criterios para la asignación de grupos a determinados espacios.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	3	4	7
Profesorado	0	0	0	8	9	17
Alumnado	0	0	0	4	18	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	5	0	0	3	6	14
Total respuestas	5	0	0	18	38	61

- Adecuación de la organización horaria para el uso de espacios comunes del centro por el profesorado o el alumnado

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	2	5	7
Profesorado	0	0	0	6	11	17
Alumnado	0	0	0	1	21	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	4	0	1	2	7	14

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Total respuestas	4	0	1	11	45	61

- Adecuación de los criterios para asignación de espacios a determinadas actividades: departamentos, reuniones, desdobles;

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	3	4	7
Profesorado	1	0	0	9	7	17
Alumnado	0	0	0	1	21	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	3	0	1	3	7	14
Total respuestas	4	0	1	16	40	61

2.4 Recursos externos.

- Grado de aprovechamiento de los recursos obtenidos por la apertura del centro para el uso social de sus instalaciones por otras instituciones.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	1	0	0	3	3	7
Profesorado	2	0	0	6	9	17
Alumnado	0	0	0	3	19	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	3	0	1	3	7	14
Total respuestas	6	0	1	15	39	61

- Grado de aprovechamiento de las relaciones y actividades desarrolladas con otros centros docentes o instituciones con fines educativos.

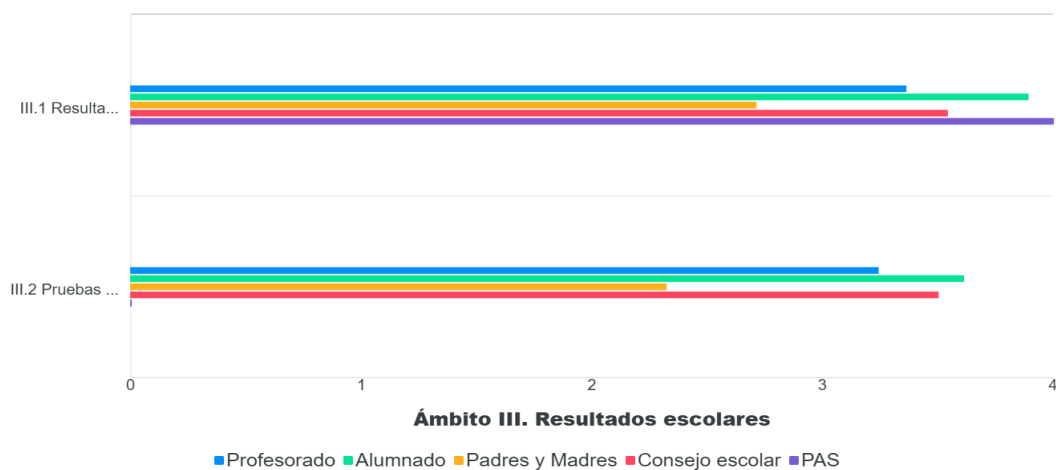
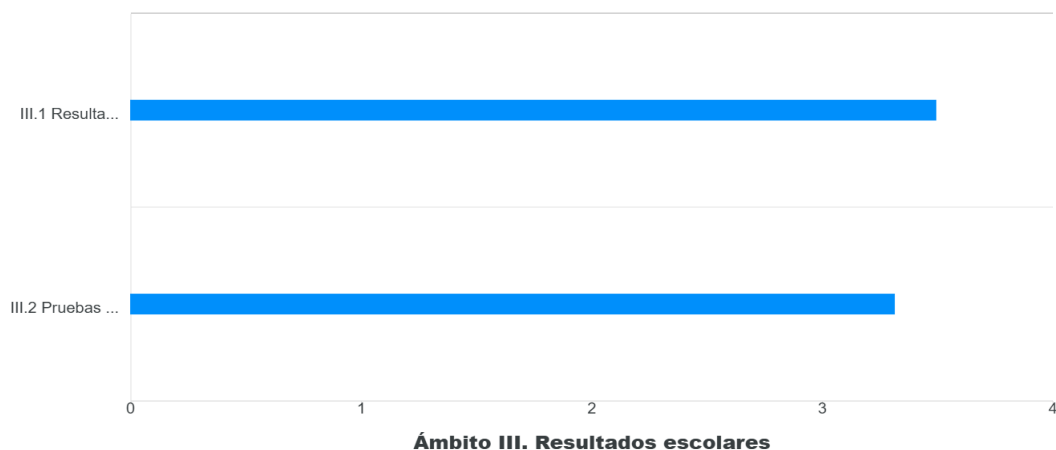
Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	4	3	7
Profesorado	1	0	0	8	8	17
Alumnado	0	0	0	1	21	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	3	0	0	3	8	14
Total respuestas	4	0	0	16	41	61

- Adecuación de los recursos extraordinarios, humanos o materiales, demandados a la administración educativa u otras administraciones.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	1	0	0	3	3	7
Profesorado	1	0	3	7	6	17
Alumnado	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	7	0	0	2	5	14
Total respuestas	9	0	3	12	15	39

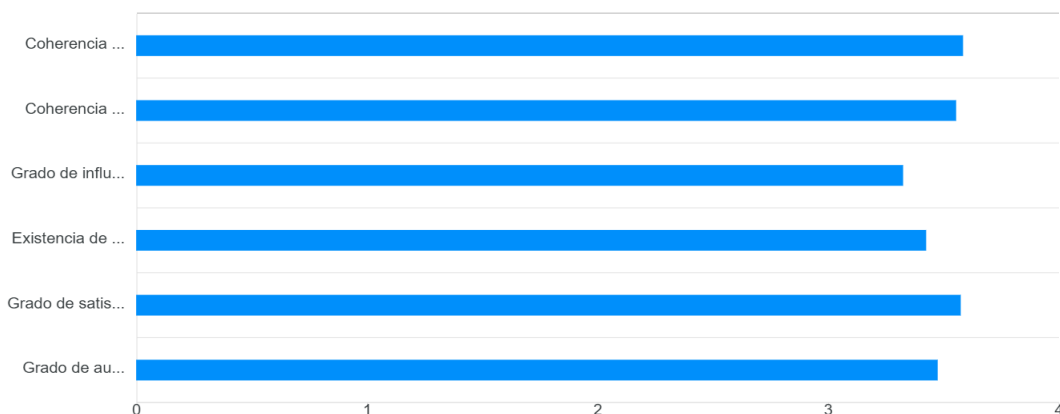
3.3. Ámbito III. Resultados escolares

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa para las siguientes dimensiones analizadas:

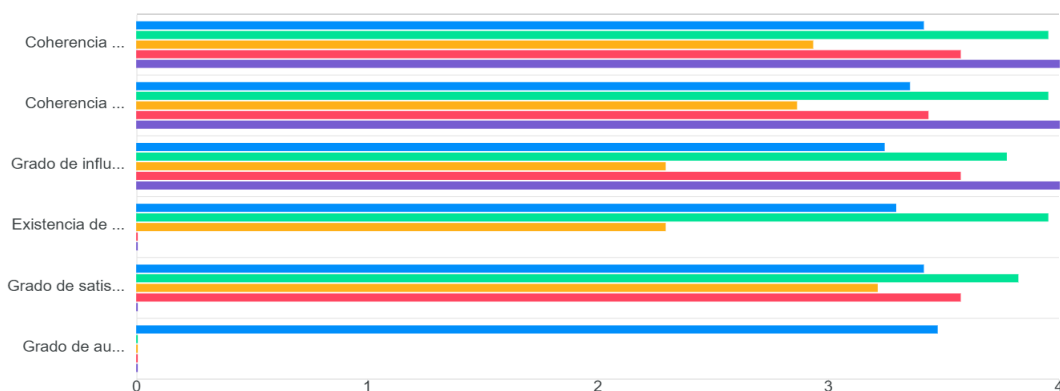


III.1 Resultados académicos del alumnado

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa...



III.1 Resultados académicos del alumnado



III.1 Resultados académicos del alumnado

■ Profesorado ■ Alumnado ■ Padres y Madres ■ Consejo escolar ■ PAS

1.1 Impacto y adecuación de las medidas adoptadas para la mejora de los resultados.

- Coherencia del análisis de resultados por materias, cursos y grupos.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	3	4	7
Profesorado	1	0	0	6	10	17
Alumnado	0	0	0	1	21	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	2	0	1	5	6	14
Total respuestas	3	0	1	15	42	61

- Coherencia del análisis de resultados en términos competenciales.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	4	3	7
Profesorado	1	0	0	7	9	17
Alumnado	0	0	0	1	21	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	2	0	2	4	6	14
Total respuestas	3	0	2	16	40	61

- Grado de influencia de las medidas adoptadas en torno a la repetición, al absentismo, a la convivencia, al alumnado que promociona con materias pendientes, alumnado con medidas individualizadas o extraordinarias de inclusión educativa.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	3	4	7
Profesorado	1	0	0	9	7	17
Alumnado	1	0	0	1	20	22
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	5	0	1	2	6	14
Total respuestas	7	0	1	15	38	61

- Existencia de comparativa de resultados escolares en el paso interetapas.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	0	0	0
Profesorado	1	0	0	8	8	17
Alumnado	0	0	0	1	21	22
PAS	0	0	0	0	0	0

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Padres y Madres	5	0	1	2	6	14
Total respuestas	6	0	1	11	35	53

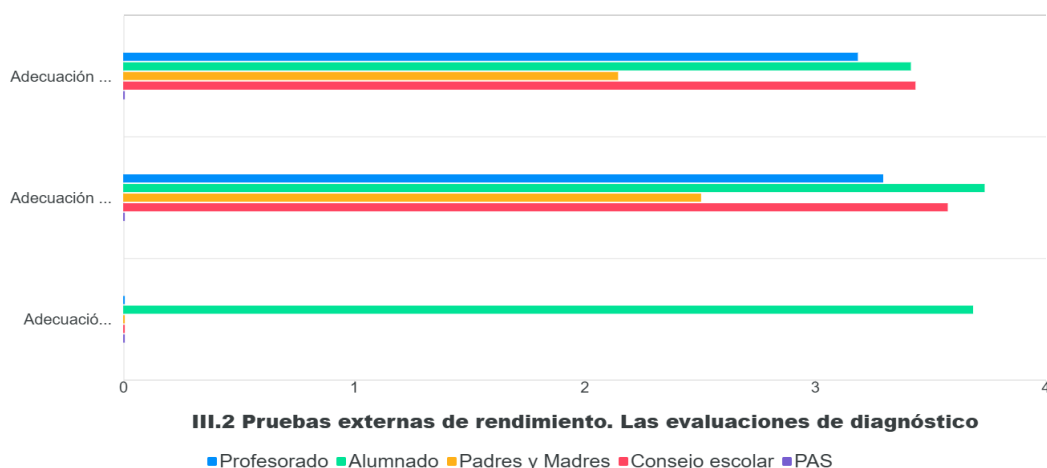
- Grado de satisfacción con la tendencia de los resultados académicos en el centro.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	3	4	7
Profesorado	0	0	0	10	7	17
Alumnado	0	0	0	4	18	22
PAS	0	0	0	0	0	0
Padres y Madres	1	0	1	5	7	14
Total respuestas	1	0	1	22	36	60

III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa...





2.1 Adecuación de los resultados de las pruebas externas a las expectativas del centro.

- Adecuación de las medidas adoptadas, a nivel de centro, grupo o alumnado tras los resultados de las pruebas externas.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	4	3	7
Profesorado	1	0	2	6	8	17
Alumnado	0	0	3	7	12	22
PAS	1	0	0	0	0	1
Padres y Madres	5	1	0	3	5	14
Total respuestas	7	1	5	20	28	61

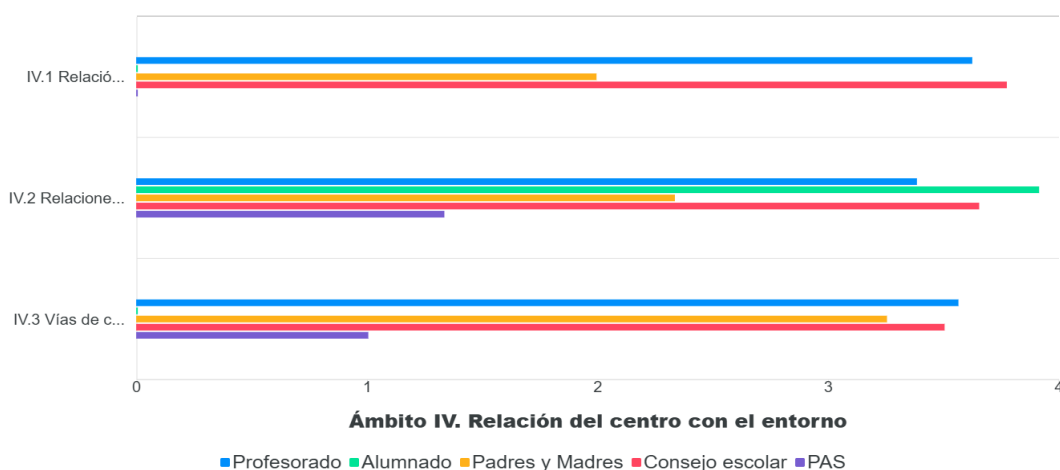
- Adecuación de las vías de difusión de resultados del centro en las evaluaciones externas a la comunidad educativa.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	3	4	7
Profesorado	1	0	1	6	9	17
Alumnado	1	0	0	2	19	22
PAS	1	0	0	0	0	1

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Padres y Madres	4	1	0	2	7	14
Total respuestas	7	1	1	13	39	61

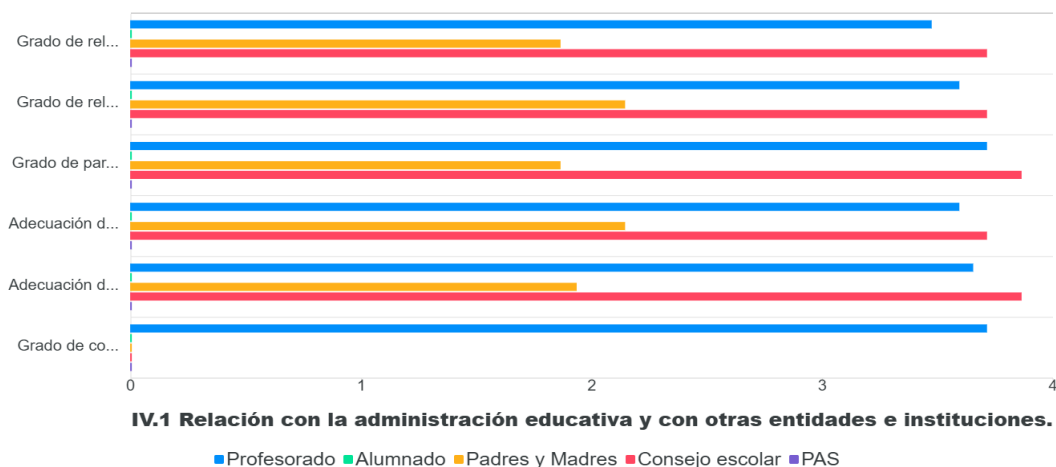
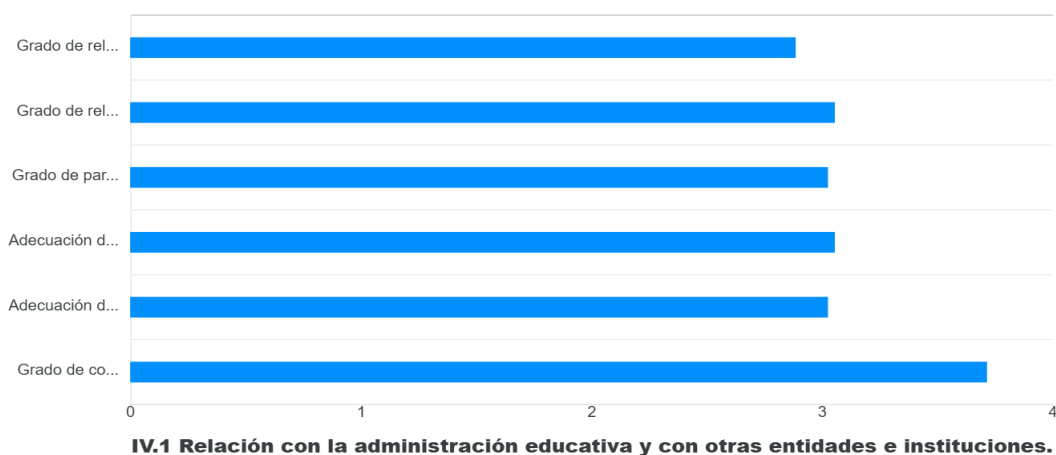
3.4. Ámbito IV. Relación del centro con el entorno

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa para las siguientes dimensiones analizadas:



IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa...



1.1 Relación con la administración educativa

- Grado de relación con los diferentes Servicios y Unidades de la Delegación Provincial (Planificación, Personal, Inclusión, Inspección, Formación Profesional, etc).

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	2	5	7

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Profesorado	0	0	1	7	9	17
Alumnado	0	0	0	0	0	0
PAS	1	0	0	0	0	1
Padres y Madres	7	0	0	2	5	14
Total respuestas	8	0	1	11	19	39

1.2 Relaciones con otras entidades e instituciones.

- Grado de relación con Ayuntamientos, Servicios Sociales y Sanitarios, Bibliotecas, relación con el entorno productivo.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	2	5	7
Profesorado	0	0	0	7	10	17
Alumnado	0	0	0	0	0	0
PAS	1	0	0	0	0	1
Padres y Madres	6	0	0	2	6	14
Total respuestas	7	0	0	11	21	39

- Grado de participación en el Consejo Escolar de la localidad.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	1	6	7
Profesorado	0	0	0	5	12	17
Alumnado	0	0	0	0	0	0
PAS	1	0	0	0	0	1
Padres y Madres	7	0	0	2	5	14

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Total respuestas	8	0	0	8	23	39

- Adecuación de la apertura del centro para el uso de sus instalaciones por otras instituciones.

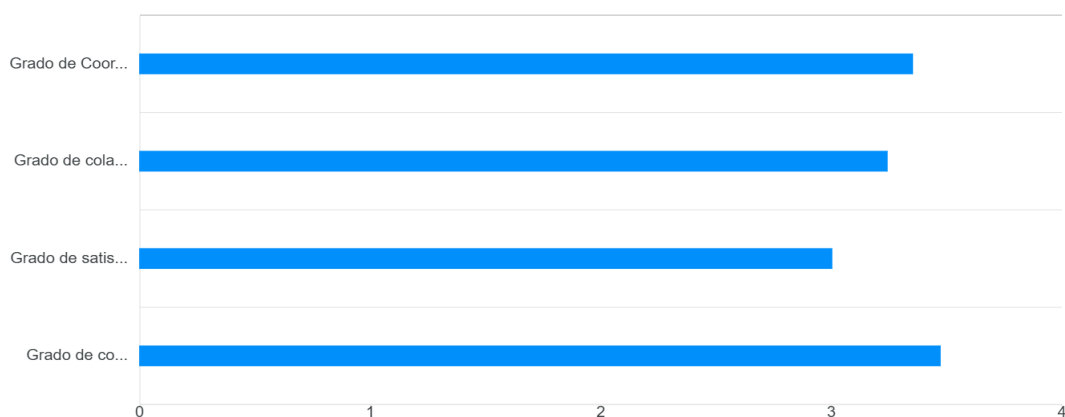
Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	2	5	7
Profesorado	0	0	0	7	10	17
Alumnado	0	0	0	0	0	0
PAS	1	0	0	0	0	1
Padres y Madres	6	0	0	2	6	14
Total respuestas	7	0	0	11	21	39

- Adecuación de las relaciones establecidas con otras instituciones con fines educativos y las actividades desarrolladas.

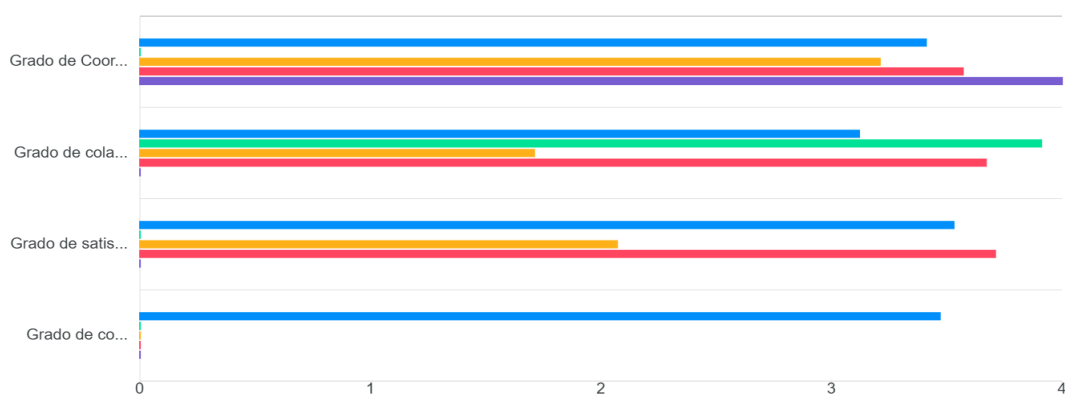
Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	1	6	7
Profesorado	0	0	0	6	11	17
Alumnado	0	0	0	0	0	0
PAS	1	0	0	0	0	1
Padres y Madres	7	0	0	1	6	14
Total respuestas	8	0	0	8	23	39

IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa...



IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.



IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.

■ Profesorado ■ Alumnado ■ Padres y Madres ■ Consejo escolar ■ PAS

2.1 Coordinación Infantil- Primaria/ Primaria- Secundaria.

- Grado de Coordinación EI-CEIP-IES: Programaciones Didácticas, intercambio de información sobre el alumnado, Jornadas de acogida del alumnado.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	3	4	7
Profesorado	0	0	1	8	8	17
Alumnado	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	2	0	0	3	9	14

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Total respuestas	2	0	1	14	22	39

2.2 Coordinación con diferentes centros.

- Grado de colaboración con otros centros docentes (CEPA, EOI, EA, CONSERVATORIOS, CENTROS BILINGÜES) y las actividades conjuntas desarrolladas.

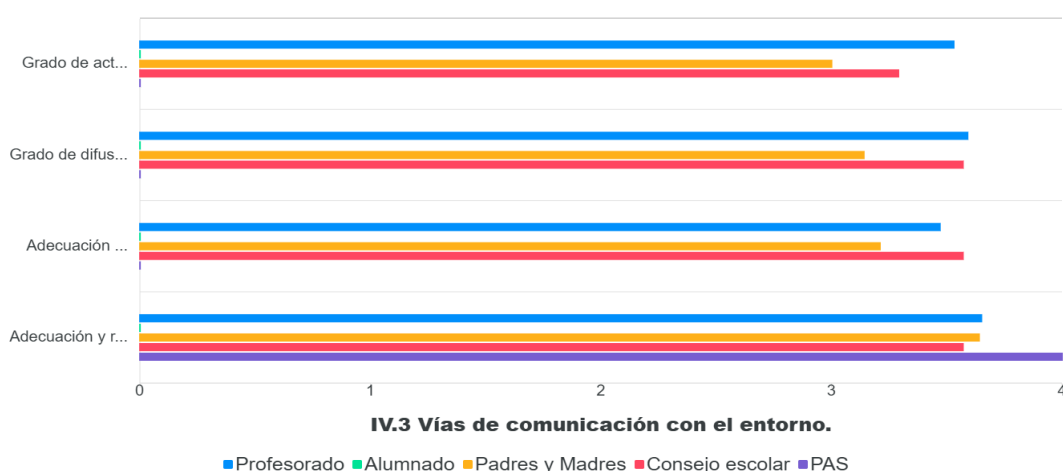
Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	2	4	6
Profesorado	1	0	1	9	6	17
Alumnado	0	0	1	0	21	22
PAS	1	0	0	0	0	1
Padres y Madres	7	0	1	2	4	14
Total respuestas	9	0	3	13	35	60

- Grado de satisfacción con la coordinación con diferentes centros.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	2	5	7
Profesorado	0	0	1	6	10	17
Alumnado	0	0	0	0	0	0
PAS	1	0	0	0	0	1
Padres y Madres	6	0	1	1	6	14
Total respuestas	7	0	2	9	21	39

IV.3 Vías de comunicación con el entorno.

En las siguientes gráficas podemos observar los valores medios y su comparativa...



3.1 Vías de comunicación y protección de datos.

- Grado de actualización de la página web del centro (actualización de la información, utilidad del contenido, número de visitas).

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	1	3	3	7
Profesorado	0	0	1	6	10	17
Alumnado	0	0	0	0	0	0
PAS	1	0	0	0	0	1

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Padres y Madres	2	0	1	4	7	14
Total respuestas	3	0	3	13	20	39

- Grado de difusión de los documentos programáticos del centro.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	3	4	7
Profesorado	0	0	1	5	11	17
Alumnado	0	0	0	0	0	0
PAS	1	0	0	0	0	1
Padres y Madres	2	0	1	2	9	14
Total respuestas	3	0	2	10	24	39

- Adecuación de la información al alumnado y sus familias sobre los criterios de evaluación.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	3	4	7
Profesorado	0	0	1	7	9	17
Alumnado	0	0	0	0	0	0
PAS	1	0	0	0	0	1
Padres y Madres	1	1	0	4	8	14
Total respuestas	2	1	1	14	21	39

- Adecuación y respeto a la normativa de protección de datos de carácter personal.

Sector	No Sabe/ No Contesta	Nunca/ Inadecuado	Ocasionalmente/ Poco Adecuado	Casi Siempre/ Muy Adecuado	Siempre/ Excelente	Total participantes
Consejo escolar	0	0	0	3	4	7
Profesorado	0	0	0	6	11	17
Alumnado	0	0	0	0	0	0
PAS	0	0	0	0	1	1
Padres y Madres	1	0	0	1	12	14
Total respuestas	1	0	0	10	28	39

4.1. Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje

Durante este curso hemos tenido muchas dificultades para realizar la evaluación interna del centro en el sector familias ya que el módulo de la plataforma educamos no funcionaba adecuadamente. Tras varias incidencias en soporte técnico se resolvió aparentemente, pero nuestra sorpresa ha sido que al descargar el informe no se han incluido las preguntas y respuestas del ámbito de organización y funcionamiento del centro en el sector familias. Es por ello que solo aparecen en algunos ámbitos la evaluación de menos sectores. Las familias han recibido varios correos animando a la participación pero ha habido muy poco porcentaje de padres y madres que han realizado los cuestionarios. Como propuesta de mejora para el curso próximo será animar desde las tutorías a su participación e incluso establecer reuniones para solventar dudas sobre los cuestionarios.

Las calificaciones obtenidas en este primer ámbito evaluado tienen una media de 3,5 sobre cuatro en todos los sectores salvo en el sector familias que han sido algo más bajas. Se observa un desconocimiento sobre los elementos e instrumentos de evaluación utilizados. Como propuesta de mejora se incluirá en las tutorías una mayor información desde inicio de curso del proceso de evaluación del alumnado. El alumnado es el que mejor ha puntuado este ámbito.

Las familias han indicado una menor puntuación también en las medidas de refuerzo, se informará también en las reuniones de tutoría sobre los refuerzos organizados en el aula pues entendemos que lo desconocen.

4.2. Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro

Este ámbito no ha sido evaluado por el sector familias, el error ha sido de la propia plataforma ya que el equipo directivo lo incluyó cuando creó los cuestionarios. Como propuesta de mejora el curso que viene intentará, a pesar de que se hicieron con mucho tiempo, prever con mayor antelación dichos cuestionarios para poder solventar los posibles errores técnicos que la plataforma genere.

Tras el análisis de las respuestas se observa una puntuación de media de 3,7 sobre 4 en cuanto a Dirección y liderazgo por lo que continuaremos en la misma línea el curso próximo. La mayoría de las respuestas se han calificado como ¿siempre/excelente¿.

En cuanto a la respuesta del centro a las características y diversidad del alumnado las calificaciones resultantes también han sido casi en su totalidad excelente por parte de todos los sectores. La adecuación de la respuesta ante conductas contrarias a la convivencia son bastante adecuadas o excelentes según el profesorado.

La implicación del profesorado en los objetivos del centro y su intervención tanto en el centro como con el alumnado también se consideran excelentes.

La respuesta del centro a las necesidades y demandas de las familias se han puntuado como excelente, igual puntuación ha obtenido el grado de implicación de las familias en el aprendizaje de sus hijos/hijas. Todos los sectores han puntuado de manera similar.

La adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro también han sido calificadas con una media de 3 sobre 4. Las preguntas con menor calificación han sido la adecuación de los criterios de distribución del presupuesto por parte de las familias. Intentaremos ser más detallados en la información de dichos criterios en el curso 25/26. Las familias también han indicado con menos calificación la adecuación de los recursos extraordinarios demandados a la administración. El centro siempre ha dado a conocer la adecuación de dichos recursos a las familias que lo necesitan pero suponemos que no están muy de acuerdo pues siempre exponen que son escasos. Ante esto, poco podemos hacer ya que siempre nos han concedido los recursos que hemos necesitado cumpliéndose los criterios que la normativa indica.

El sector familias este apartado lo ha calificado algo más bajo, la media es de 2,7. Las respuestas de la adecuación de las aulas han tenido una menos puntuación entendemos por el tema de climatización. Continuaremos insistiendo en la propuesta de mejora de climatización de todo el centro en aire acondicionado. También se ha obtenido menos puntuación aunque sigue siendo positiva la adecuación de las aulas específicas. Es cierto que hay que continuar trabajando el curso que viene para darle un mayor uso y funcionalidad a estos espacios.

El servicio de comedor ha obtenido una puntuación más baja. Es un servicio complementario que aunque tiene supervisión continua por parte del equipo directivo del centro y de la persona responsable de comedor cuesta hacer entender a las familias y al alumnado que tiene unas normas que hay que cumplir. Además aunque la ratio monitor-número de comensales es la correcta, vemos necesario luchar por disminuir dicha ratio en la normativa vigente.

4.3. Ámbito III. Resultados escolares

En cuanto a los resultados académicos la media de calificación obtenida ha sido de un 3,6 sobre 7. Todos los sectores han calificado de manera positiva con "siempre o excelente^a". En el sector familias ha habido una menor puntuación pues deducimos que no han sido informadas correctamente de los resultados de las evaluaciones. Entendemos que demandan una información y análisis comparativo más detallado y exhaustivo. De cara al curso que viene se propondrá como indicador de mejora este aspecto en las reuniones de familias de final de trimestre.

Por otro lado, en cuanto a las pruebas de evaluación de diagnóstico muchas respuestas son no sabe/no contesta. Desde dirección se informa al grupo de familias del alumnado de cuarto que es el que realiza estas pruebas. Una vez obtenidos los resultados, en claustro y consejo escolar, se informa y se proponen indicadores de mejora. Este curso aún no han comunicado los resultados. El proceso ha sido evaluado como positivo

4.4. Ámbito IV. Relación del centro con el entorno

En este ámbito la media de calificaciones obtenida ha sido de un 3,3 sobre 4. Las relaciones que el centro tiene con el entorno son bastante satisfactorias, tanto con la administración, como con el resto de centros educativos y entidades e instituciones.

La calificación del sector profesorado, alumnado y consejo escolar son similares, siendo algo más bajas en el sector PAS y en el sector familias, pues no contestan o no saben la mitad de ellas la

relación que tiene el centro con otros centros docentes, la administración educativa, instituciones, consejo escolar. Como propuesta de mejora se propone que el AMPA comunique las actuaciones realizadas a las familias. En general se propone más implicación en la vida del centro para aumentar el conocimiento de la coordinación con el entorno próximo.

Respecto a las vías de comunicación con el entorno ha existido una buena puntuación en todos los sectores votados, se considera que ha habido una óptima comunicación y difusión de los documentos programáticos del centro, respecto a la normativa de protección de datos de carácter personal, ha habido una buena adecuación de la información al alumnado y sus familias sobre los criterios de evaluación por parte del sector familias. Observamos que esto último se contradice con la falta de información de instrumentos y elementos que conforman la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje,

En este ámbito continuaremos en la misma línea, poniendo especial interés en informar a todos los sectores de la coordinación realizada con entidades, instituciones del entorno, otros centros educativos,...